



AL AWWAA

Gem

مع تمنياتي بالنجاح والتفوق
مستتر وليد المصري
معلم خبير رياضيات
م : ٠١٢٢٩٤٧٦٩٤٨

مع تمنياتي بالنجاح والتفوق
مستتر وليد المصري
معلم خبير رياضيات
م : ٠١٢٢٩٤٧٦٩٤٨

CONNECT

Name : _____

Class : _____

School : _____



Parents' Guide

2021

Kindergarten
First Term

KG2

Table of Contents



Theme 1 (Who am I?)

Unit 1	Hop, skip, jump	23
Unit 2	I play music	63

Theme 2 (The world around me)

Unit 3	My home	97
Unit 4	My day	137
Review	179



مع تمنياتي بالتجّاح والتفوق
مستراً وليد المصري
معلمه خير رياضيات
٠١٢٢٩٤٧٦٩٤٨ : م

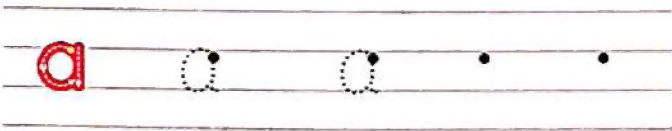
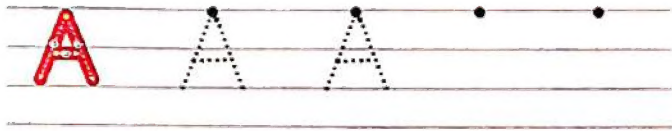


Introduction

The Alphabet حروف الهجاء

Color, trace and write:

لَوْن، تَتَبِع وَاكْتُب:



Cc



C C C

c c c

Dd



D D D

d d d

Ee



E E E

e e e

Ff



F F F

f f f

مع تمنياتي بالتفاح والتفوق
مستتر وليد المصري
معلم خير رياضيات
١٢٢٩٤٧٩٩٨٨

Gg



G G G

g g g

Hh



H H H

h h h

Ii



I I I

i i i

Jj



J J J

j j j

مع تمكينك من التهجئة والقراءة
مستتر وليد المصري
معلمة خبير بالانجليزية

Kk

K K K

k k k

Ll

L L L

l l l

Mm

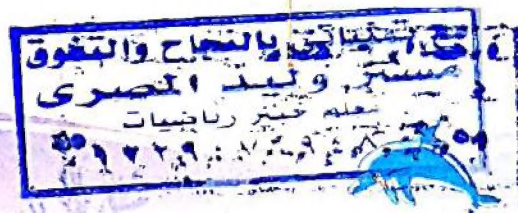
M M M

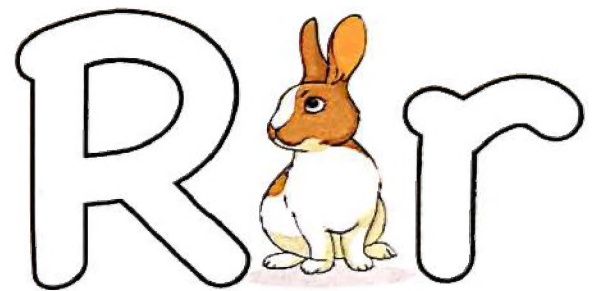
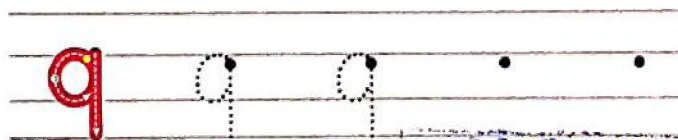
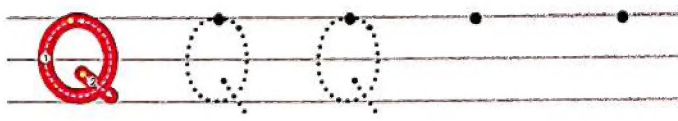
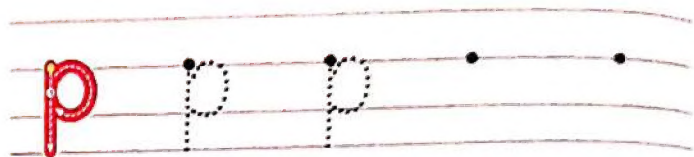
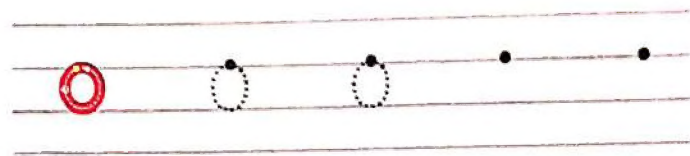
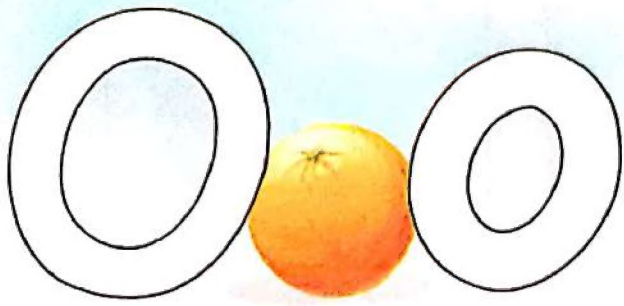
m m m

Nn

N N N

n n n





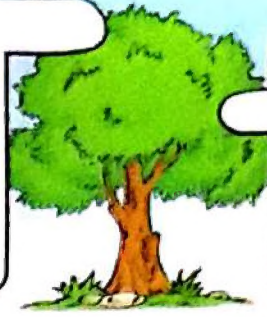
Ss



S S S

s s s

Tt



T T T

t t t

Uu



U U U

u u u

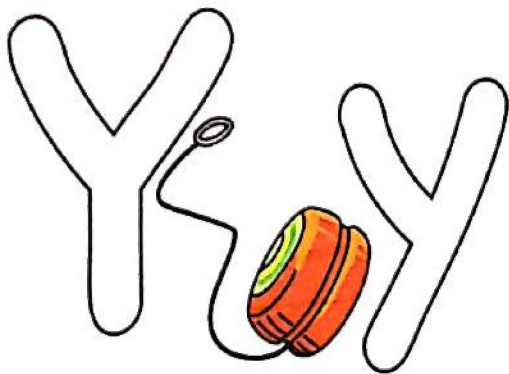
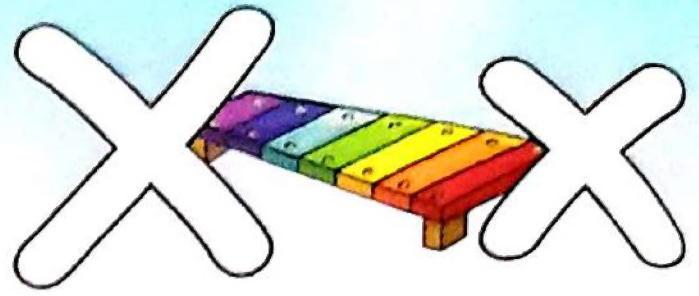
Vv



V V V

v v v

مع تمنياتكم بالنجاح والتفوق
مستقر واتحادكم
معلم خبير ومخلص
م : ٤٨ ٤٧ ٤٦ ٤٥ ٤٤ ٤٣ ٤٢ ٤١ ٤٠ ٣٩ ٣٨ ٣٧ ٣٦ ٣٥ ٣٤ ٣٣ ٣٢ ٣١ ٣٠ ٢٩ ٢٨ ٢٧ ٢٦ ٢٥ ٢٤ ٢٣ ٢٢ ٢١ ٢٠ ١٩ ١٨ ١٧ ١٦ ١٥ ١٤ ١٣ ١٢ ١١ ١٠ ٩ ٨ ٧ ٦ ٥ ٤ ٣ ٢ ١



مع تمنياتي بالانجاح والتفوق
مستتر وليد المصري
معلم خير رياضيات
٢٠٠٨ - ٢٠٠٧

Numbers الأرقام

مع شقيقاتي بالنجاح والتفوق
مستتر وليد المصري
معه خمير رياضي
م ٩ ٨ ٧ ٦ ٥ ٤ ٣ ٢ ١

Color, trace and write:

لَوْ أَنَّ تَتَّبِعَ وَاقْتَبِ:



•



2

•



5

•





6

6

6

.

.



7

7

7

.

.



8

8

8

.

.



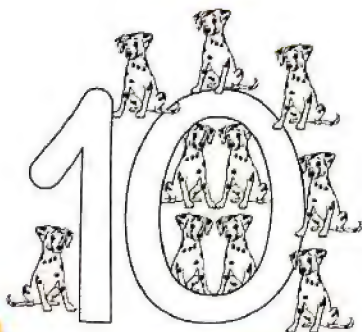
9

9

9

.

.



10

10

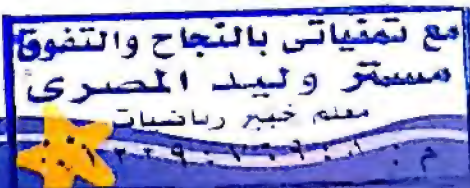
10

.

.



20



مع تميّزاتي بالنجاح والتفوق

مستتر وليد المصري

معلم خبير رياضيات

٢٠٢٩ - ١٤٥١ هـ



مع تمنياتي بالنجاح والتفوق
مستر وليد المصري
معلم خبير رياضيات
٠١٢٢٩٤٧٦٩٤٨ : م

Book Characters

شخصيات الكتاب



Busy Bee



Adam



Laila



Youssef



Dina

Theme
1

Who am I?
من اكون؟

Unit
1

مع تلميذاتي بالتفوق
مستقر وليد المصري
معلمة أمير رياضيات
١٤٢٩٥٥٧٦٩٥٨



Unit

1

Hop, skip, jump

يقفز على قدم واحدة، ينط الحبل، يقفز



Lesson 1

مع تمنياتي بالنجاح والتفوق
مستقبل سعيد المضي
ات
26

Vocabulary

استمع، أشر وقل:

Listen, point and say:



skip تنط الحبل



climb يتسلق



run تجرى

Action Verbs

أفعال الحركة



hop تقفز على قدم واحدة



kick يركل (يشوط)



jump يقفز

ملحوظة

المفردات اللغوية للاستماع فقط، وليس على التلميذ قراءتها.

ولذلك هي مكتوبة باللون الأزرق.

Parents' tips

Help your child listen and point to the action verbs using the QR code, then let him/her say what he/she listens to correctly. Ask him/her to mention other action verbs he/she can do.

ساعد طفلك في الاستماع والإشارة إلى أفعال الحركة باستخدام خاصية QR code، ثم دعه يقول ما يسمعه بطريقة صحيحة. اطلب منه أن يذكر أفعال حركة أخرى يستطيع القيام بها.

Lesson

14 Activities

مع تلميذاتي بالنجاح والتفوق
مستتر وليبد المصوري
عنه خير وناسبات
٢٩٤٧٠٠٤٨

1. Listen and circle:

استمع وضع دائرة:

1

kick



2

climb



3

run



4

skip



Parents' tips

Activity (1): Help your child listen to the action verbs using the QR code and let him/her circle the correct pictures according to what he/she listens to.

ساعد طفلك في الاستماع إلى أفعال الحركة باستخدام خاصية ال QR code، ودعه يضع دائرة حول الصور الصحيحة طبقاً لما يسمعه.

2. Look and complete:

1



hop

2



jump

3



climb

4



skip

Parents' tips

Activity (2): Help your child identify the action verbs and let him/her complete the missing letter of each word.

ساعد طفلك في التعرف على أفعال الحركة ودعه يكمل الحرف الناقص في كل كلمة.



Listen, point and say:

استمع، أشر وقل:



I can
(أنا) أستطيع أن



I can jump.
(أنا) أستطيع أن أقفز.

I can skip.
(أنا) أستطيع أن أنط الحبل.

Parents' tips

Help your child listen and point to the sentences using the QR code, then let him/her say what he/she listens to correctly. Ask him/her to express what he/she can do using: "I can"

ساعد طفلك في الاستماع إلى الجمل والإشارة إليها باستخدام خاصية QR code، ثم دعه يقول ما يسمعه بطريقة صحيحة. اطلب منه أن يعبر عما يستطيع أن يفعله باستخدام: «أنا أستطيع أن».

استمع ورقم الصور:

1. Listen and number the pictures:



1. I can jump.
2. I can run.
3. I can hop.
4. I can climb.



Parents' tips

Activity (1): Help your child listen to the sentences using the QR code and let him/her number the pictures according to what he/she listens to.

ساعد طفلك في الاستماع إلى الجمل باستخدام خاصية الـ QR code، ودعه يرقم الصور طبقاً لما يسمعه.

2. Look and color:

مع استماتى بالمتجاف والقضوف
ميستر وكيند المصرى
الطير ولون

1



I can

skip

hop

2



I can

kick

run

3



I can

jump

run

4



I can

hop

climb

Parents' tips

Activity (2): Help your child identify the action verbs and let him/her color the correct answers.

ساعد طفلك فى التعرف على أفعال الحركة ودعه يلون الإجابات الصحيحة.



Now I can

- Identify vocabulary for action verbs in a picture.

- التعرف على أفعال الحركة فى صورة.

مع تلميذاتي بليغلة ولطفلة
مصري وليد المصري
معلمة جبر رياضات
٠١٢٢٩٤٦٣٠٠٠



Sing



Everyone jump!

Everyone run!

Everyone kick a ball!

Everyone skip!

Everyone climb!

Everyone hop!

Follow me

Follow me

Follow me

Follow me

Follow me

Follow me

I can jump,

I can run,

I can kick a ball,

I can skip,

I can climb,

I can hop,

1, 2, 3

1, 2, 3

1, 2, 3

1, 2, 3

1, 2, 3

1, 2, 3



Now I can

- Listen to and sing along with a song.

- الاستماع إلى أغنية وغناها.



الأغاني للاستماع فقط، وليس على التلميذ قراءتها،

ولذلك هي مكتوبة باللون الأزرق.

ملحوظة



Pencil Fun



مع مكتبة كتي ومكتبة كتي
مستتر وليد المصري
خبر رياضيات
٥٥١٢٢٩٤٧٩٤٨

Trace and write:

تتبع واكتب:



climb
climb



hop
hop



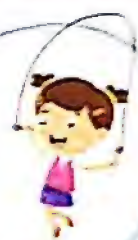
jump
jump



kick
kick



run
run



skip
skip



Lesson 2

Story

It's sports day!

إنه اليوم الرياضي!



مع تمنياتي بالتميز والتفوق
مستتر وليد المصري
معلم خبير رياضيات
م : ٠١٤٢٩٠٧٦٩٤٨

ملحوظة

القصة للاستماع فقط، وليس على التلميذ قراءتها،
ولذلك هي مكتوبة باللون الأزرق.

Parents' tips

Help your child listen and point to the story using the QR code, then let him/her role-play it with his/her colleagues.
ساعد طفلك في الاستماع إلى القصة والإشارة إليها باستخدام خاصية ال QR code، ثم دعه يتبادل الأدوار مع زملائه.

Listen, point and role-play:

استمع، أشر وتبادل الأدوار:



Adam: I can jump!

Youssef: I can jump, too!

Teacher: Well done!

أدم: (أنا) أستطيع أن أقفز!

يوسف: (أنا) أستطيع أن أقفز، أيضًا!

المعلمة: أحسبتم!



Dina: I can kick a ball.

Laila: I can kick a ball, too.

Teacher: Well done!

دينا: (أنا) أستطيع أن أركل (أشوط) الكرة.

ليلى: (أنا) أستطيع أن أركل (أشوط) الكرة، أيضًا.

المعلمة: أحسنتما!



Laila: I can skip!

Dina and Girl: Well done!

ليلي: (أنا) أستطيع أن أنط الحبل!

دينا وبنت: أحسنت!

مع تمنياتي بالنجاح والتفوق
مستر وليد المصري
معلم حضانة رياضيات
١٧١٢٢٩٤٧٦٩٤٨ هـ



Youssef: I can run!

Teacher: Well done!

يوسف: (أنا) أستطيع أن أجدى!

المعلمة: أحسنت!



Adam: I can hop!

Teacher: Well done!

Youssef: I can... Whooah!

آدم: (أنا) أستطيع أن أقفز على قدم واحدة!

المعلمة: أحسنت!

يوسف: (أنا) أستطيع أن... أوووه!

مع تمنياتنا بالنجاح والتفوق
مستتر وليد المصري
معلم عام رياضيات
٠٩٢٢٩١٧٦٩١٨



Can Youssef climb?

Yes

No

☐
☐

Parents' tips

After listening to the story, ask your child "Can Youssef climb?" If "Yes", let him/her draw 😊, if "No", let him/her draw ☹️.

بعد الاستماع إلى القصة، اسأل طفلك: «هل يستطيع يوسف أن يتسلق؟» إذا كانت إجابته «نعم»، دعه يرسم 😊، أما إذا كانت إجابته «لا»، دعه يرسم ☹️.

Youssef: Thank you, Busy Bee! I can climb!

يوسف: شكرًا لك، أيتها النحلة النشيطة! (أنا) أستطيع أن أتسلق!

Teacher: Well done! Well done everyone!

معلمة: أحسنت، أحسنتم جميعًا!

Lesson

2

Activities

مع تمنياتي بالنجاح والتفوق
مستر وليد المصري
معلم رياضيات
بمدرسة الشهيد محمد الجليلي

Look and tick (✓):

انظر وضع (✓):



Can Adam jump?

Yes



No



Can Dina kick a ball?

Yes



No



Can Laila skip?

Yes



No



Can Youssef climb?

Yes



No



Parents' tips

Activity: Ask your child the given questions and let him/her tick (✓) in front of "Yes" or "No" according to the given pictures.

اسأل طفلك الأسئلة المعطاة ودعه يضع علامة (✓) أمام «Yes» أو «No» طبقاً للصور المعطاة.

Now I can

- Identify vocabulary for action verbs in a picture story.
التعرف على أفعال الحركة في قصة مصورة.
- Listen to and follow a picture story.
الاستماع إلى قصة مصورة وإتباعها.
- Think about what happens next in a story.
التفكير فيما يحدث فيما بعد في قصة.
- Learn a new life skill (problem solving).
تعلم مهارة حياتية جديدة (حل المشكلات).



Lesson 3

مع تمنياتي بالنجاح والتفوق
مستقر وليد المصري
معلمه خير رياضيات
٩٩٢٢٩٤٧٦٩٤٨

A Language

Let's be healthy!

Listen, point and say:

استمع، أشر وقل:

Let's be healthy! with me.

لنكن بصحة جيدة! معي.



Let's be healthy! Eat with me.

لنكن بصحة جيدة! تناول الطعام معي.



Let's be healthy! Run with me.

لنكن بصحة جيدة! اجْر معي.

Parents' tips

Help your child listen and point to the sentences using the QR code, then let him/her say what he/she listens to correctly. Discuss with him/her what he/she should eat or do to be healthy using: "Let's be healthy! with me."

ساعد طفلك في الاستماع إلى الجمل والإشارة إليها باستخدام خاصية ال QR code، ثم دعه يقول ما يسمعه بطريقة صحيحة. ناقش معه ما عليه تناوله أو فعله ليكون بصحة جيدة باستخدام: «لنكن بصحة جيدة!... معي».

Lesson

34 Activities

Look and complete:

انظر وأكمل:

1



Let's be healthy! Eat with me.

2



Let's be healthy! with me.

3



Let's be healthy! with me.

4



Let's be healthy! with me.

Parents' tips

Activity: Help your child identify the pictures and let him/her complete the sentences correctly.

ساعد طفلك في التعرف على الصور ودعه يكمل الجمل بطريقة صحيحة.



We're healthy!

Look and circle:

انظر وضع دائرة:

Is he/she healthy?

Yes (✓)

No (X)



Now I can

- Identify vocabulary for action verbs
تعرف على أفعال الحركة.
- Reinforce the importance of being healthy in and out of the classroom
تعزيز أهمية كوني بصحة جيدة داخل وخارج الفصل.

Parents' tips

Activity: Point to each picture and ask your child "Is he /she healthy?" If "Yes", let him/her circle (✓), if "No", let him/her circle (✗).

أشّر إلى كل صورة واسأل طفلك: «هل هو / هي بصحة جيدة؟» إذا كانت إجابته «نعم»، فدعه يضع دائرة حول (✓) أما إذا كانت إجابته «لا»، فدعه يضع دائرة حول (✗).

Sing



Let's be healthy!
Jump with me.
Are you ready?
Go!



Let's be healthy!
Run with me.
Are you ready?
Go!



Let's be healthy!
Kick a ball with me.
Are you ready?
Go!

Now I can



- Sing a song about being healthy.
- أغنى أغنية عن كوني بصحة جيدة.



الأغاني للاستماع فقط، وليس على التلميذ قراءتها،
ولذلك هي مكتوبة باللون الأزرق.

ملحوظة



Lesson 4

خاتمی بالنجاح والتفوق
وليد المصري

Listening and Speaking



I can skip

استمع، أشر وقل؛

Listen, point and say:



A: I can Can you

(أنا) أستطيع أن هل تستطيع أن

B: Yes, I can.

نعم، أستطيع.



A: I can climb. Can you climb?

(أنا) أستطيع أن أتسلق. هل تستطيع أن تتسلق؟

B: Yes, I can.

نعم ، أستطيع.



A: I can run. Can you run?

(أنا) أستطيع أن أجرى. هل تستطيعين أن تجري؟

B: Yes, I can.

نعم، أستطيع.

Parents' tips

Help your child listen and point to the mini-dialogs using the QR code, then let him/her say what he/she listens to correctly. Ask him/her to ask about ability using: "Can you" and answer using: "Yes, I can".

ساعد طفلك في الاستماع إلى المحادثات القصيرة والإشارة إليها باستخدام خاصية ال QR code، ثم دعه يقول ما يسمعه بطريقة صحيحة. اطلب منه أن يسأل عن القدرة باستخدام: «هل تستطيع أن؟» ويجب باستخدام: «نعم، أستطيع».

Lesson

4

Activities

مع تمنياتي بالفجاح والتفوق
مستتر وليد القصوي
معلم غير رياضي
٠١٢٢٩٤٧٦٩٤٨

Look and match:

انظر وصل:

1



I can jump.
Can you jump?



Yes, I can.

2



I can hop.
Can you hop?



Yes, I can.

3



I can climb.
Can you climb?



Yes, I can.

4



I can kick a ball.
Can you kick a ball?



Yes, I can.

Parents' tips

Activity: Help your child identify the action verbs and let him/her match each question with the correct answer.

ساعد طفلك في التعرف على أفعال الحركة ودعه يقوم بتوصيل كل سؤال بإجابته الصحيحة.

Now I can

- Ask and answer about whether I can do an action.
- السؤال والإجابة عما إذا كنت أستطيع القيام بفعل من أفعال الحركة.
- Listen and practice a dialog in pairs.
- الاستماع إلى محادثة ثنائية والتدريب عليها.

Lesson 5

Phonics / Handwriting

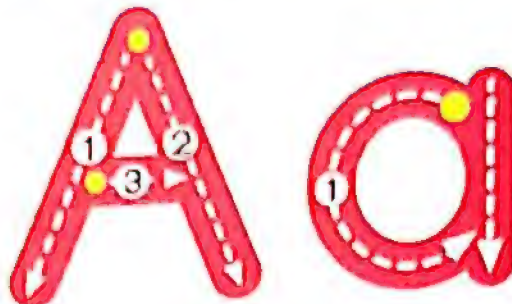


Listen and repeat:

استمع وردد:



apple تفاحة



/æ/



ant نملة

Trace and write:

تتبع واكتب:



Parents' tips

Help your child listen to the words that begin with /æ/ sound using the QR code and let him/her repeat what he/she listens to correctly, then ask him/her to mention other words that begin with the same sound.

ساعد طفلك في الاستماع إلى الكلمات التي تبدأ بصوت الـ /æ/ باستخدام خاصية الـ QR code، ودعه يردد ما يسمعه بطريقة صحيحة، ثم اطلب منه أن يذكر كلمات أخرى تبدأ بنفس الصوت.

Activity: Help your child follow the arrows to write the letter "Aa" correctly. ساعد طفلك في تتبع الأسهم ليكتب حرف الـ «Aa» بطريقة صحيحة.

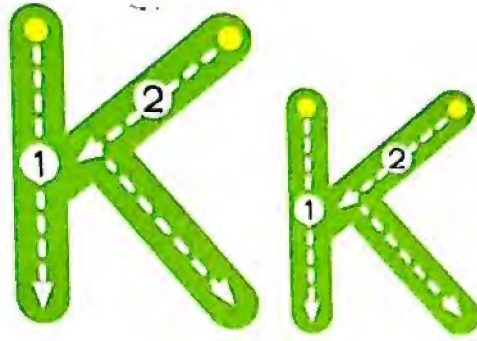
مع تمنياتي بالنجاح والتفوق
ميسر وليد المصري
٢٠١٩

Listen and repeat:

استمع وردد:



kick (يشوط) يركل



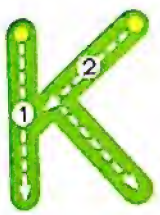
/k/



kite طائرة ورقية

Trace and write:

تتبع واكتب:



Parents' tips


Help your child listen to the words that begin with /k/ sound using the QR code and let him/her repeat what he/she listens to correctly, then ask him/her to mention other words that begin with the same sound.

ساعد طفلك في الاستماع إلى الكلمات التي تبدأ بصوت الـ /k/ باستخدام خاصية الـ QR code ، ودعه يردد ما يسمعه بطريقة صحيحة ، ثم اطلب منه أن يذكر كلمات أخرى تبدأ بنفس الصوت.

Activity: Help your child follow the arrows to write the letter "Kk" correctly. ساعد طفلك في تتبع الأسهم ليكتب حرف الـ "Kk" بطريقة صحيحة.

1. Look and circle:


1



kite

apple


2



apple

ant


3



kick

kite

4



ant

kite

Parents' tips

Activity (1): Help your child identify the pictures and let him/her circle the correct answers.

ساعد طفلك في التعرف على الصور ودعه يضع دائرة حول الإجابات الصحيحة.



Now I can 

- Produce the letter sounds /æ/ and /k/
نطق صوتين الـ /æ/ و /k/

- Find words with /æ/ and /k/ sounds.
- إيجاد كلمات بصوتَي الـ /æ/ و /k/

• Trace and copy the letters "Aa" and "Kk"
• تكتب ويصح حرفي الاءاء و كك

تتبع واكتب:

Trace and write:



apple

apple

apple



ant

ant

ant



kick

kick

kick



kite

kite

kite

Lesson 6

Connect with Math



مع تمنياتي بالتفوق
مستتر وليد المصري

Listen, count and say:

استمع، عد وقل:



ثمانية eight



واحد one



اثنان two



سبعة seven

Numbers

الأرقام



ثلاثة three



ستة six



خمسة five



أربعة four

Parents' tips

Help your child listen to the numbers from 1 to 8 while counting the apples using the QR code and let him/her say what he/she listens to correctly. Ask him/her to count different objects around him/her.

ساعد طفلك في الاستماع إلى الأرقام من ١ إلى ٨ أثناء عد التفاح باستخدام خاصية الـ QR code، ودعه يقول ما يسمعه بطريقة صحيحة. اطلب منه أن يعد أشياء مختلفة من حوله.



Lesson 6 Activities

1. Count and color:

عد ولون:

1



2

6

7

2

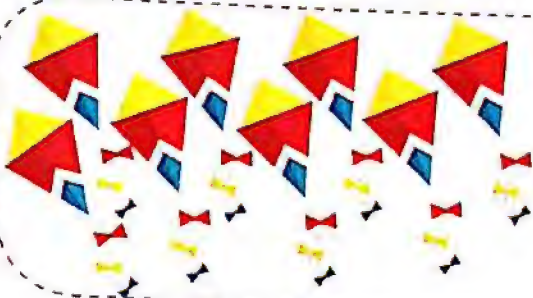


3

5

4

3

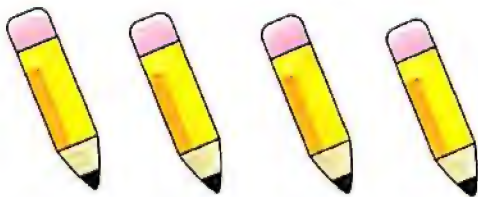


8

2

3

4



5

1

4

Parents' tips

Activity (1): Help your child count the objects in each group and let him/her color the correct number.

ساعد طفلك في عد الأشياء داخل كل مجموعة ودعه يلون الرقم الصحيح.



Now I can

- Count up to eight. - العدد حتى رقم ثمانية.
- Recognize and use the words, one, two, three, four, five, six, seven, eight. - التعرف على الكلمات: واحد، اثنان، ثلاثة، أربعة، خمسة، ستة، سبعة، ثمانية واستخدامها.
- Count and match a group of items with the correct number. - عد مجموعة من العناصر وإيصالها بالرقم الصحيح.
- Evaluate my own learning. - تقييم ما تعلمته.

ساعد طفلك في عد الأشياء داخل كل مجموعة ودعه يقوم بتوصيل كل مجموعة بالرقم الصحيح.

مع التلميذات بالتفوق
المعلمة وليد المصري
مكتبة دار الفنون
٢٠١٧

Pencil Fun



Trace and write:

ننسخ واكتب:

1

one

one

2

two

two

3

three

three

4

four

four

5

five

five

6

six

six

7

seven

seven

8

eight

eight





Unit 1 Review

مع كلياتك بالنجاح والتفوق
مستتر وليد المصري
بسمه خير رياضيات
٢٠٢٢/٩/٤٧/٦/٩/٤/٨

Vocabulary



climb



hop



jump



kick



run



skip

Life Skills



Let's be healthy!
Climb with me.

Phonics



apple



ant



kick



kite

أعد الترتيب واكتب:

1. Unscramble and write:

1



poh
hop

2



urn
r

3



jmup
j

4



pisk
s

Parents' tips

Activity (1): Help your child identify the action verbs and let him/her unscramble the letters to write the words correctly.
ساعد طفلك في التعرف على أفعال الحركة ودعه يعيد ترتيب الحروف ليكتب الكلمات بطريقة صحيحة.

2. Look and match:



1

Let's be healthy!
Run with me.



2

Let's be healthy!
Skip with me.



3

Let's be healthy!
Kick with me.



4

Let's be healthy!
Jump with me.

Parents' tips

Activity (2): Help your child identify the action verbs and let him/her match each picture with the correct sentences.

ساعد طفلك في التعرف على أفعال الحركة ودعه يقوم بتوصيل كل صورة بالحمل الصحيحة الدالة عليها.

3. Connect and write:

مع تمهيدتي بالفتح والضم
مستتر وأصل المصروف
أعنه غير راسية
٢٩٢٩١٧٦٩٤٨

صل واكتب:



a m d
e n t

ant



k e d e
c i t t



l e c k
k i g t

a p p i e
a b b l f



Parents' tips

Activity (3): Help your child connect the colored letters to form correct words according to the given pictures and let him/her write.

ساعد طفلك في تجميع الحروف الملونة لتكون كلمات صحيحة طبقاً للصور المعطاة ودعه يكتب.

Play Time

مع تمنياتي بالنجاح والتفوق
مستتر وليد المصري
معلم حنجر رياضيات
٠١٢٢٩٤٧٦٩٤٨

Look and match:

انظر وصل:



I can jump.



I can climb.



I can kick.



I can run.



Parents' tips

Activity: Help your child identify the action verbs and let him/her match each picture with its similar shadow.

ساعد طفلك في التعرف على أفعال الحركة، ودعه يقوم بتوصيل كل صورة بالظل المشابه لها.

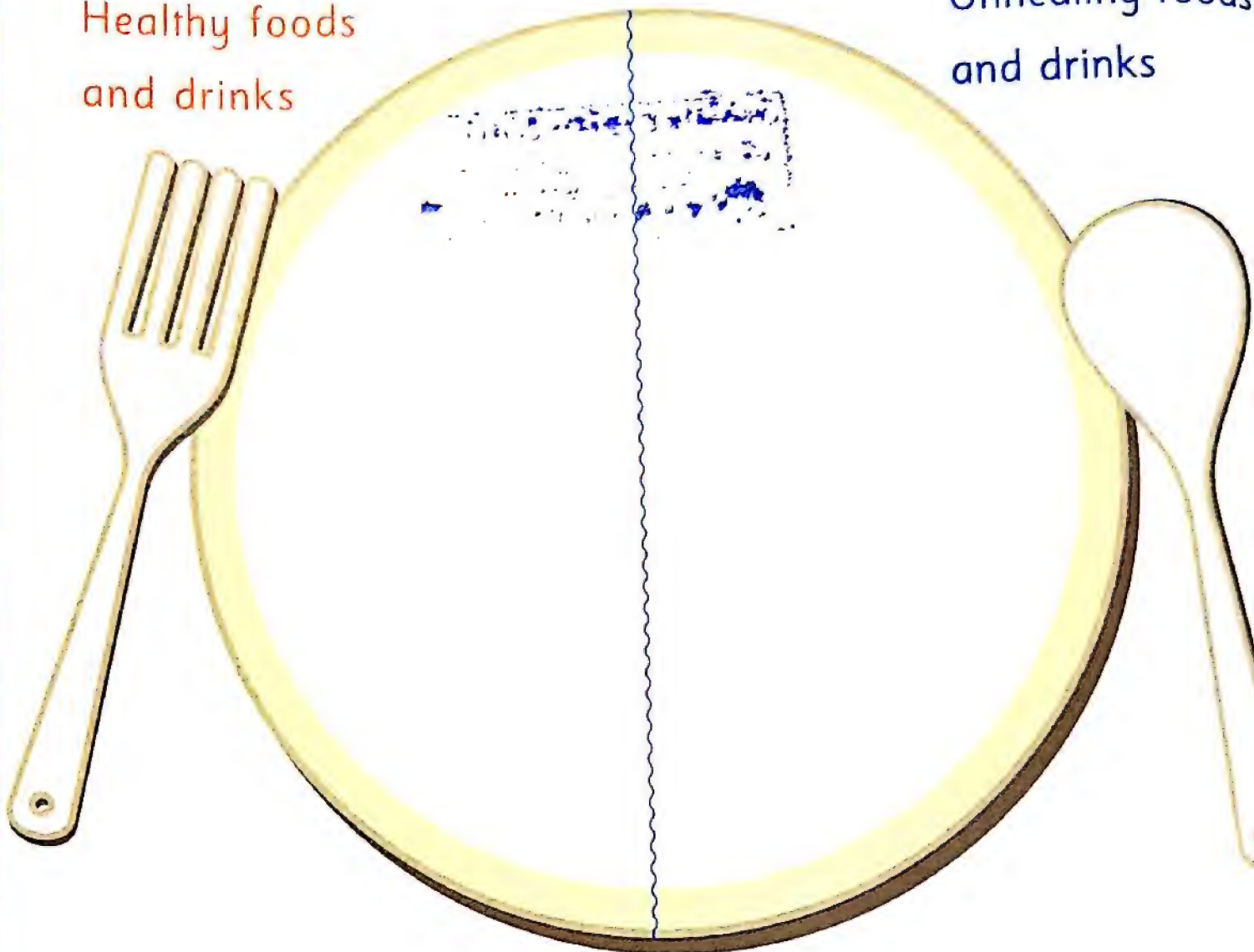
Project

قص وألصق:

Cut and stick:

Healthy foods
and drinks

Unhealthy foods
and drinks



Parents' tips



Activity: Help your child stick the pictures that indicate healthy foods and drinks on the left side and the pictures that indicate unhealthy foods and drinks on the right side using the sticker sheet at the end of the book.

ساعد طفلك فى لصق الصور التى تدل عن الأطعمة والمشروبات الصحية على الجانب الأيسر، والصور التى تدل عن الأطعمة والمشروبات غير الصحية على الجانب الأيمن باستخدام الإستيكر الموجود بنهاية الكتاب.

Unit

2

I play music

(أنا) أعزف الموسيقى



Lesson 1

A Vocabulary



Listen, point and say:

استمع، أشر وقل:



triangle مثلث



drum طبلة



flute فلوت

Musical Instruments

الآلات الموسيقية



guitar جيتار



piano بيانو

مع تمنياتي بالنجاح والتفوق
مستتر وليد المصري
معلم خبير رياضيات
م: ٩٧٢٩٤٧٦٩٤٨

ملاحظة

المفردات اللغوية للاستماع فقط، وليس على التلميذ قراءتها،
ولذلك هي مكتوبة باللون الأزرق.

Parents' tips

Help your child listen and point to the musical instruments using the QR code, then let him/her say what he/she listens to correctly. Ask him/her to mention other musical instruments he/she knows.

ساعد طفلك في الاستماع والإشارة إلى الآلات الموسيقية باستخدام خاصية الـ QR code، ثم دعه يقول ما يسمعه بطريقة صحيحة، اطلب منه أن يذكر آلات موسيقية أخرى يعرفها.

Lesson

1A

Activities

1. Look and match:

انظر وصل:

مع تلميذاتي بالصفحة والتفوق
مستقر و نجهل المصير
مادة غير رياضية
٢٠١٩ ٢٠١٩ ٢٠١٩ ٢٠١٩



Parents' tips

Activity (1): Help your child identify the pictures and let him/her match the musical instruments with the musical note.

ساعد طفلك في التعرف على الصور، ودعه يقوم بتوصيل الآلات الموسيقية بالنوتة الموسيقية.



2. Trace and stick:

1 guitar

2 triangle

3 piano

4 flute

Parents' tips

Activity (2): Help your child trace the words and let him/her stick the pictures of the musical instruments on their correct places using the sticker sheet at the end of the book.

ساعد طفلك في تتبع الكلمات ودعه يُلصق صور الآلات الموسيقية في أماكنها الصحيحة باستخدام الإستيكر الموجود بنهاية الكتاب.

B Language



Listen, point and say:

استمع، أشر وقل:

I play the

(أنا) أعزف ال.....



I play the piano.

(أنا) أعزف البيانو.



I play the guitar.

(أنا) أعزف الجيتار.

Parents' tips

Help your child listen and point to the sentences using the QR code, then let him/her say what he/she listens to correctly. Ask him/her to talk about the musical instrument he/she plays using: "I play the".

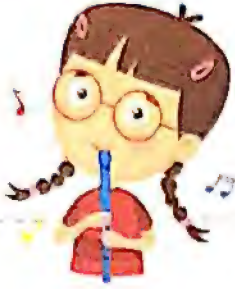
ساعد طفلك في الاستماع إلى الجمل والإشارة إليها باستخدام خاصية ال QR code، ثم دعه يقول ما يسمعه بطريقة صحيحة. اطلب منه أن يتحدث عن الآلة الموسيقية التي يعزفها باستخدام: «(أنا) أعزف ال.....».



Lesson 1B Activities

1. Look and tick (✓):

انظر وضع (✓):



1

I play the guitar. ☐

I play the flute. ☒



2

I play the drum. ☐

I play the piano. ☐



3

I play the flute. ☐

I play the triangle. ☐



4

I play the guitar. ☐

I play the drum. ☐

Parents' tips

Activity (1): Help your child identify the pictures and let him/her tick (✓) in front of the correct answers.

ساعد طفلك في التعرف على الصور، ودعه يضع علامة (✓) أمام الإجابات الصحيحة.

2. Look and complete:

drum - triangle - piano - guitar

1 I play the



triangle

2 I play the



3 I play the



4 I play the



Parents' tips

Activity (2): Help your child identify the musical instruments and let him/her complete the sentences using the guiding words.

ساعد طفلك في التعرف على الآلات الموسيقية ودعه يكمل الجمل باستخدام الكلمات المساعدة.

Now I can

- Identify vocabulary for musical instruments in a picture
التعرف على كلمات خاصة بالآلات الموسيقية في صورة
- Use musical instruments vocabulary in oral sentences.
استخدام كلمات خاصة بالآلات الموسيقية في جمل شفهية



Sing



I like my music class. Listen to me.

I play the flute in my music class! Play with me!



I like my music class. Listen to me.

I play the triangle in my music class! Play with me!



I like my music class. Listen to me.

I play the piano in my music class! Play with me!



I like my music class. Listen to me.

I play the guitar in my music class! Play with me!



I like my music class. Listen to me.

I play the drum in my music class! Play with me!

Now I can

- Listen to and sing along with a song.
- الاستماع إلى أغنية وغناها.



الاعاني للاستماع فقط، وليس على التلميذ قراءتها،
ولذلك هي مكتوبة باللون الأزرق.



Pencil Fun

مع شجاعتك بلانجاح والتفوق
بمساعدة المعلم والمعلمة
في كل وقت وفي كل مكان
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Trace and write:

تتبع واكتب:



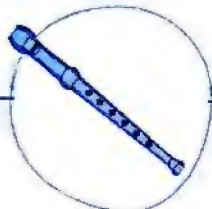
drum
drum



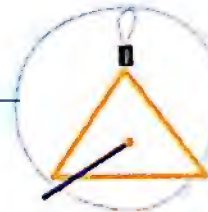
guitar
guitar



piano
piano



flute
flute



triangle
triangle



Lesson 2

Story



مع تمنياتي بالنجاح والتفوق
مستتر وليد المصري
معلم حبر رياضيات
٠٩٢٢٩٤٧٦٩٤٥٥٠

A talent show

عرض المواهب



ملحوظة

القصة للاستماع فقط، وليس على التلميذ قراءتها،
ولذلك هي مكتوبة باللون الأزرق.

Parents' tips

Help your child listen and point to the story using the QR code, then let him/her role-play it with his/her colleagues.
ساعد طفلك في الاستماع إلى القصة والإشارة إليها باستخدام خاصية ال QR code، ثم دعه يتبادل الأدوار مع زملائه.

Listen, point and role-play:

استمع، أشر وتبادل الأدوار:



Teacher: Hello, children!

المعلمة: مرحبًا، يا أطفال!

Children: Hello!

الأطفال: مرحبًا!

Teacher: It's our talent show today! Let's start! إنه يوم عرض المواهب! هيا بنا نبدأ!

Adam: I'm Adam. I play the piano.

آدم: أنا آدم. (أنا) أعزف البيانو.

Teacher: Well done, Adam!

المعلمة: أحسنت، يا آدم!



Dina: I'm Dina. I play the guitar.

Teacher: Well done, Dina!

Youssef: I'm Youssef. I play the flute.

Teacher: Well done, Youssef!

دينا: أنا دينا. (أنا) أعزف الجيتار.

المعلمة: أحسنت، يا دينا!

يوسف: أنا يوسف. (أنا) أعزف الفلوت.

المعلمة: أحسنت، يا يوسف!



Laila: I'm Laila. I play the triangle.

Teacher: Well done, Laila!

ليلي: أنا ليلي. (أنا) أعزف المثلث.

المعلمة: أحسنت، يا ليلي!

مع تمنياتي بالتفاح والتفوق
مستتر وليد المصري
معه قلم رصاص
٥٥
٠١٢٢٩٤٧٦٩١٨



Teacher: What's that?

المعلمة: ما تلك؟

Busy Bee: Hello, everyone! I'm Busy Bee! النحلة النشيطة: مرحبًا، جميعًا! أنا النحلة النشيطة!


Children: Hello, Busy Bee!

الأطفال: مرحبًا، أيتها النحلة النشيطة!

Busy Bee: I play the drum!

النحلة النشيطة: أنا أعزف الطبل!

مع تمنياتي بالتفوق
مستتر وليد المصري
بمنه فتح رياضيات
٠١٢٢٩٤٧٦٩٤٠٠٠



Do you like to play the guitar?

Yes ☐ No ☐

Parent's tip

After listening to the story, ask your child "Do you like to play the guitar?" If "yes", let him/her draw. If "no", let him/her draw.

بعد الاستماع إلى القصة اسأل طفلك: هل تحب أن تلعب العزف على الجيتار؟ إذا كانت إجابته نعم، فليرسم. وإذا كانت إجابته لا، فليرسم.

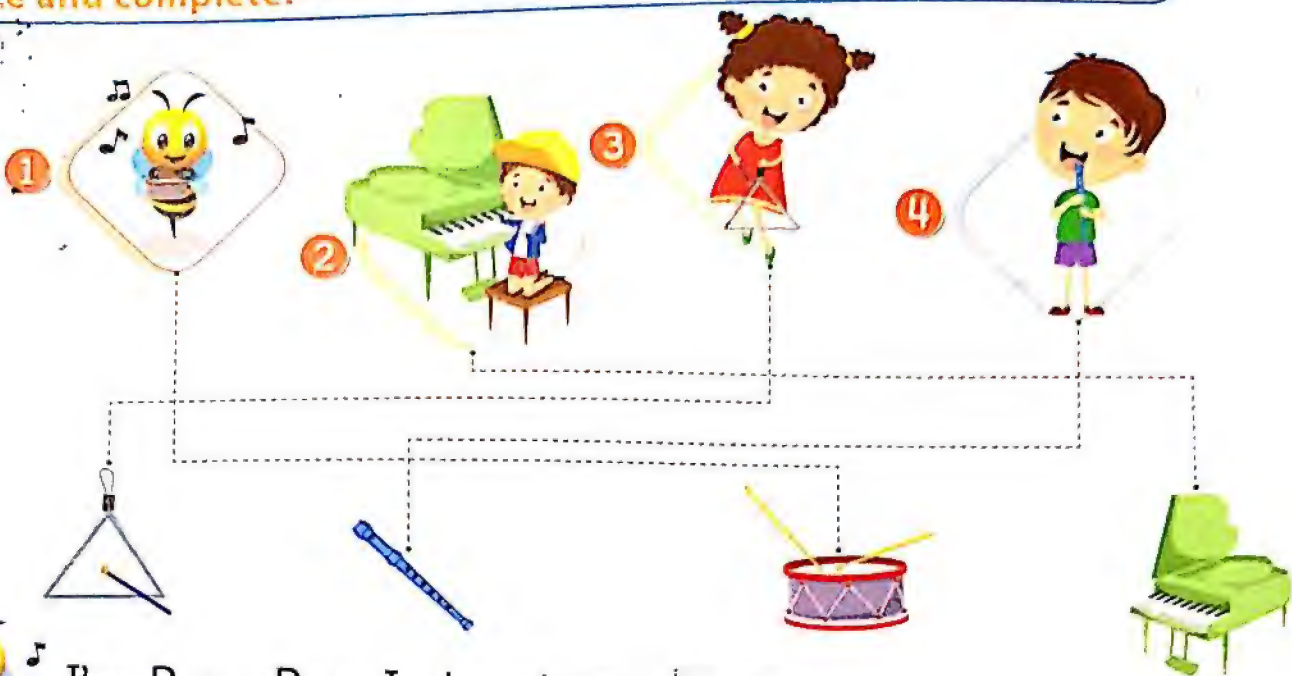


Teacher: Let's play together, children! Well done! المعلمة: هيا بنا نلعب سوياً، يا أطفال! أحسنتم!

Lesson 2 Activities

تتبع وأكمل:

Trace and complete:



I'm Busy Bee. I play the drum .



I'm Adam. I play the .



I'm Laila. I play the .



I'm Youssef. I play the .

Now I can

- Identify and use vocabulary for musical instruments in a picture story.
- Listen to and follow a picture story.
- Predict what happens next in a story.

Parents' tips

Activity: Help your child trace the lines to match each character with his/her musical instrument, then ask him/her to complete the sentences according to the given pictures.

ساعد طفلك في تتبع الخطوط ليقوم بتوصيل كل شخصية بالآلة الموسيقية الخاصة بها، ثم اطلب منه أن يكمل الجمل طبقاً للصور المعطاة.

Lesson 3

Life Skills

Let's work together!

Look and number the pictures:

انظر ورقم الصور:



We work together!

(نحن) نعمل سوياً!



1

Now I can

- Identify and use vocabulary for musical instruments.
- التعرف على كلمات خاصة بالآلات الموسيقية واستخدامها
- Reinforce the importance of working together in and out of the classroom.
- تعزيز أهمية العمل الجماعي داخل وخارج الفصل.

Parents' tips

Activity: Help your child identify the pictures and let him/her number them to get the right order of making a piano, then discuss with him/her the importance of working together to make something.

ساعد طفلك في التعرف على الصور، ودعه يرقمها ليحصل على الترتيب الصحيح لصنع (العمل) بيانو، ثم ناقش معه أهمية العمل الجماعي لصنع (العمل) شيء ما.



مع تمنياتي بالنجاح والتفوق
مستتر وليد المصري
معلم خبير رياضيات
٠١٢٢٩٤٧٦٩٤٨



Let's work together!
You and me

Let's make a guitar, one, two, three!



Let's work together!
You and me

Let's make a piano, one, two, three!



Let's work together!
You and me

Let's make a drum, one, two, three!



Now I can

Sing a song about working together.
- أغنى أغنية عن العمل الجماعي.



الأغاني للاستماع فقط، وليس على التلميذ قراءتها،
ولذلك هي مكتوبة باللون الأزرق.

ملحوظة



Lesson 4

Listening and Speaking



I play the guitar!

Look and trace:

انظر وتتبع:

I play the guitar.

I play the guitar, too.



Parents' tips

Help your child identify the pictures and let him/her trace the mini-dialog.

ساعد طفلك في التعرف على الصور، ودعه يتبع المحادثة القصيرة.



Lesson 4 Activities

Look and number the sentences:

انظر ورقم الجمل:



I play the triangle.

3



I play the piano.

I play the guitar.



I play the drum.



Parents' tips

Activity: Help your child number the sentences according to the numbers in front of the given pictures.

ساعد طفلك في ترقيم الجمل طبقاً للأرقام الموجودة أمام الصور المعطاة.



Now I can

- Talk about ability. تحدث عن القدرة.
- Work together to play a game. عمل في عمل جماعي للعب لعبة.
- Listen to and practice a dialog pairs. سمع إلى محادثته ثنائية والتدرب عليها.

Lesson 5

Phonics / Handwriting

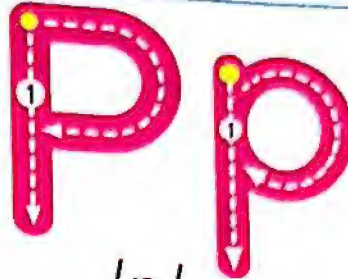


Listen and repeat:

استمع وردد:



piano بيانو



/p/



pen قلم جاف



pink وردى

Trace and write:

تتبع واكتب:



Parents' tips

Help your child listen to the words that begin with /p/ sound using the QR code and let him/her repeat what he/she listens to correctly, then ask him/her to mention other words that begin with the same sound.

ساعد طفلك في الاستماع إلى الكلمات التي تبدأ بصوت الـ /p/ باستخدام خاصية الـ QR code، ودعه يردد ما يسمعه بطريقة صحيحة، ثم اطلب منه أن يذكر كلمات أخرى تبدأ بنفس الصوت.

Activity: Help your child follow the arrows to write the letter "Pp" correctly.

ساعد طفلك في تتبع الأسهم ليكتب حرف الـ «Pp» بطريقة صحيحة.



Listen and repeat:

استمع وردد:



guitar جيتار

Gg

/g/



green أخضر



girl بنت

Trace and write:

تتبع واكتب:

G

G

G

G

G

G

g

g

g

g

g

g

Parents' tips

Help your child listen to the words that begin with /g/ sound using the QR code and let him/her repeat what he/she listens to correctly, then ask him/her to mention other words that begin with the same sound.

ساعد طفلك في الاستماع إلى الكلمات التي تبدأ بصوت الـ /g/ باستخدام خاصية الـ QR code، ودعه يردد ما يسمعه بطريقة صحيحة، ثم اطلب منه أن يذكر كلمات أخرى تبدأ بنفس الصوت.

Activity: Help your child follow the arrows to write the letter "Gg" correctly. ساعد طفلك في تتبع الأسهم ليكتب حرف الـ «Gg» بطريقة صحيحة.

Lesson

5

Activities

مع تلميذتي نالينا ونالينا
استمرروا في كتابة الحروف
التي تبدأ بالحرف p
وq

1. Color and write:

لوّن واكتب:



1

b p a

pink

2



g h j

girl

m r g

guitar



3

g e p

piano



4

Parents' tips

Activity (1): Help your child identify the pictures and let him/her color and write the correct beginning letter of each word.

ساعد طفلك في التعرف على الصور، ودمه بلوّن ويكتب الحرف الصحيح الذي تبدأ به كل كلمة.



انظر واكتب:

2. Look and write:

guitar - piano - pen - green

1

pen



2



3



4



مع تمنياتي بالنجاح والتفوق
مستتر وليد المصري
معلم خبير رياضيات
م : ٨٤٩٦٧٤٢٢٩

Parents' tips

Activity (2): Help your child identify the pictures and let him/her write each word in front of the correct picture.

ساعد طفلك في التعرف على الصور، ودعه يكتب كل كلمة أمام الصورة الصحيحة الدالة عليها.



Now I can

- Produce the letter sounds /p/ and /g/
- Find words with /p/ and /g/ sounds
- Trace and copy the letters "Pp" and "Gg"

Pencil Fun



مع تقنياتنا بالتفاح والفن
صنعتنا و ليلنا المصنوع
معلمه مدير رياضيات
٢٠٢٩ / ١٧٦٩٤٨ : ٨

Trace and write:

تتبع واكتب:



piano
piano
piano



pen
pen
pen



pink
pink
pink



guitar
guitar
guitar



girl
girl
girl



green
green
green



Unit 2 Review

Vocabulary



drum



guitar



piano



flute



triangle

Life Skills

Let's work together!



Phonics

Pp



piano



pen



pink

Gg



guitar



girl



green

Unit 2 General Activities

1. Listen and circle:

استمع وضع دائرة:

مع تمنياتي بالانجاح والتفوق
مستر محمد المصري
عنه خير رياضيات
٠٩٢٢٩٤٧٦٩٤٨



Parents' tips

Activity (1): Help your child listen to the words using the QR code and let him/her circle the correct pictures according to what he/she listens to.

ساعد طفلك في الاستماع إلى الكلمات باستخدام خاصية ال QR code ودعه يضع دائرة حول الصور الصحيحة طبقاً لما يسمعه.



2. Match and trace:

مع تمنياتي بالنجاح والتفوق

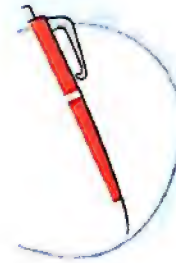
مستتر وليد المصري

معلمة خبير رياضيات

م : ٠١٢٢٩٤٧٦٩٤٨

صل وتتبّع:

1.



pen

2.



green

3.



pink

4.



girl

Parents' tips

Activity (2): Help your child match each part of the picture with its missing part to form a complete picture, then let him/her trace the words.

ساعد طفلك في توصيل كل جزء من الصورة بالجزء الناقص منها ليكون صورة كاملة، ثم دعه يتتبع الكلمات.



Play Time

مع تمنياتي بالنجاح والتفوق
مستتر وليد المصري
عله خير رياضيات
١٢٢٩٤٧٦٩٤٨

Look and stick:

انظر وألصق:



Pp

Gg

Parents' tips

Activity: Help your child stick the pictures that begin with /p/ sound on the first column and the pictures that begin with /g/ sound on the second column using the sticker sheet at the end of the book.

ساعد طفلك في لصق الصور التي تبدأ بصوت الـ /p/ في العمود الأول والصور التي تبدأ بصوت الـ /g/ في العمود الثاني باستخدام الإستيكر الموجود بنهاية الكتاب.



Project

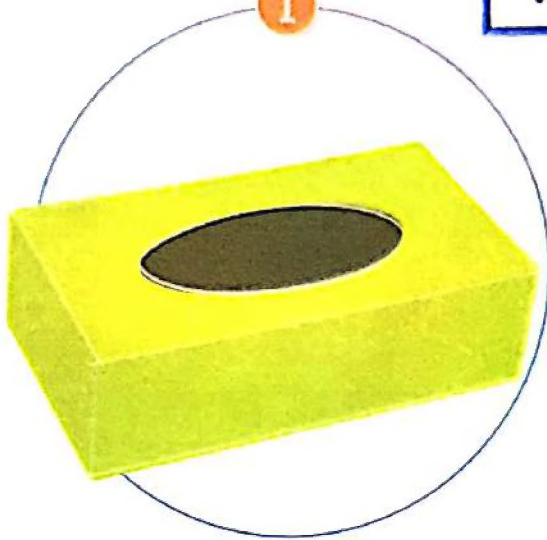


Make a guitar:

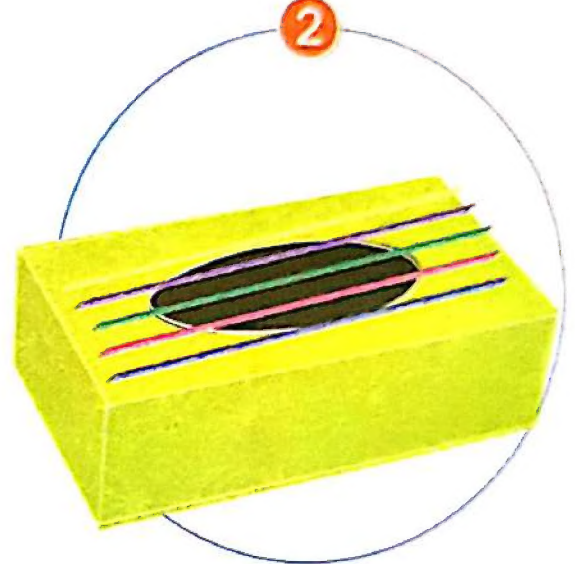
اصنع جيتارًا:

مع تمنياتي بالنجاح والتفوق
مستتر وليد المصري
معلم خبير رياضيات
م: ٠١٢٢٩٤٧٦٩٤٨

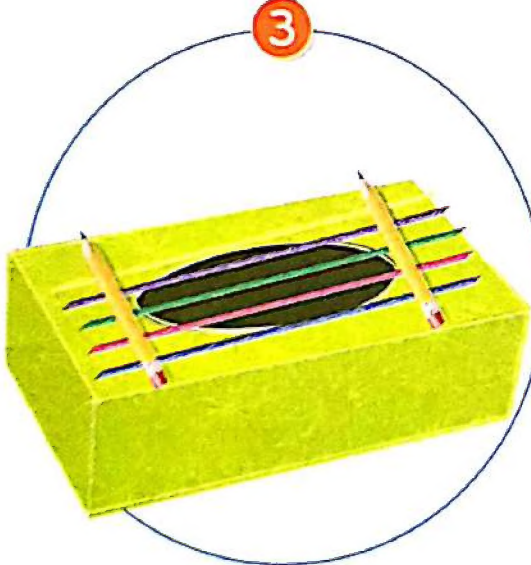
1



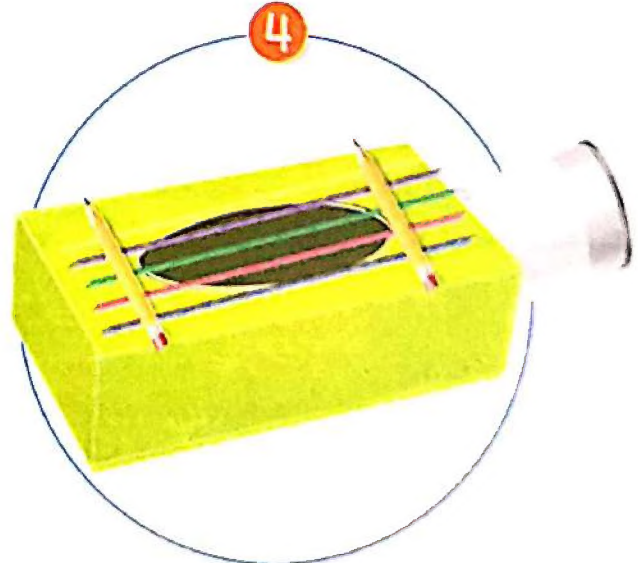
2



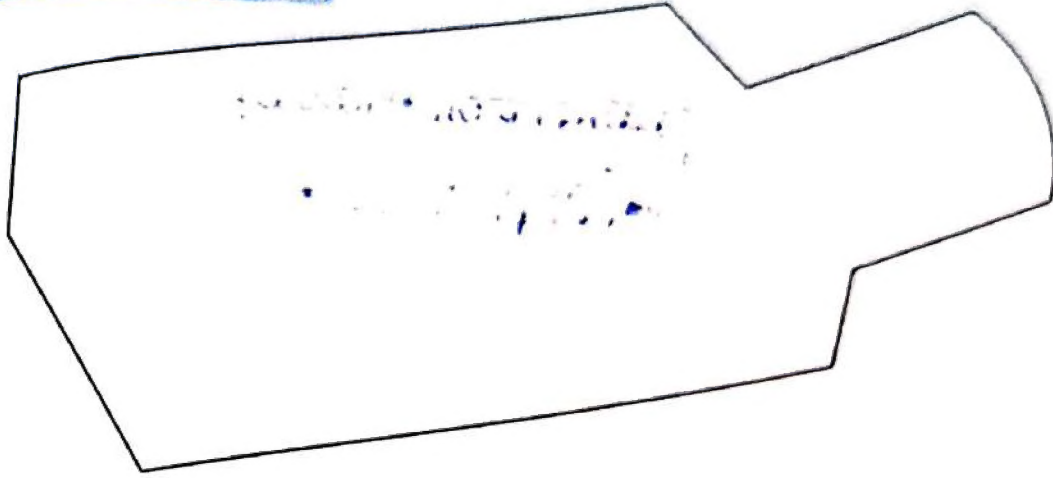
3



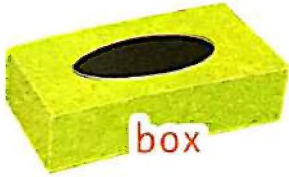
4



مع تمنياتي بالفجاح والتفوق
مسترو وليد المصري
معه خير رياضيات
٢٠١٧/١٢/٢٩



You will need:



box



2 pencils



cylinder



sticks



string

Now I can

- Work on a project to make a guitar.
- العمل في مشروع لصنع (العمل) جيتار.
- Use the new language to present my guitar to the class.
- استخدام اللغة الجديدة لعرض الجيتار الخاص بي على الفصل.
- Assess my own learning.
- تقييم ما تعلمته.

Parents' tips

Activity: Help your child follow the given steps and use the given objects to make a guitar, then let him/her stick the guitar on its correct place using the sticker sheet at the end of the book.

ساعد طفلك في تتبع الخطوات الموضحة واستخدام الأشياء المعطاة ليصنع (ليعمل) جيتارًا، ثم دعه يلصق الجيتار في مكانه الصحيح باستخدام الإستيكر الموجود بنهاية الكتاب.



Theme 2

مع تلميذاتنا بالتجاح والمقوق
ممنقور و ليليله المصنوي
ممنقور و ليليله المصنوي
ممنقور و ليليله المصنوي

The world around me العالم من حولي

Unit

3

My home

منزلى

مع تمنياتى بالنجاح والتشوق
مستتر وليد المصري
معلم خبير رياضيات
٠١٢٢٩٤٧٦٩٤٨

